



ГУМБОЛЬДТ КАРЛ ВИЛЬГЕЛЬМ ФОН

Авторы: Ал. В. Михайлов, Ю. Н. Попов, В. М. Алпатов, А. Г. Матвеева (биография)



ГУМБОЛЬДТ (Humboldt) Карл Вильгельм фон (22.6.1767, Потсдам – 8.4.1835, Тегель), немецкий языковед, философ, государственный деятель Пруссии, член Королевской Прусской АН (1808), почётный член Петерб. АН (1832). Из прусской дворянской семьи, сын майора и камергера Александра Георга фон Гумбольдта, брат А. фон [Гумбольдта](#). С 1777 вместе с братом воспитывался под руководством известного немецкого политика и педагога Г. Й. К. Кунта (1757–1829), к обучению в университете готовился под руководством крупнейших немецких интеллектуалов – экономиста К. В. фон Дона (1751–1820), юриста Э. Ф. Клейна (1743–1810), философа Й. Я. Энгеля (1741–1802). В 1787–89 изучал камералистику (экономику, финансы и государственное управление) и право в университетах Франкфурта-на-Одере и Гёттингена. В 1789 познакомился и сблизился с И. В. [Гёте](#), Ф. [Шиллером](#) и И. Г. [Гердером](#), поступил на прусскую государственную службу, работал во внешнеполитическом департаменте, референдар в придворном суде. В 1791 ушёл из суда, решив сосредоточиться на писательстве и научной деятельности. В 1799–1801 в Испании исследовал язык и культуру басков. С 1802 посол при папском престоле, его дом стал одним из центров интеллектуальной жизни в Риме. В 1808 возвратился в Пруссию, назначен К. фон Штейном руководителем секции культов и образования в министерстве внутренних дел. В 1809–10 участвовал в разработке реформы образования (введение методов И. [Песталоцци](#) и др.), готовил концепцию Берлинского университета (ныне Берлинский университет Гумбольдта), идеолог реорганизации Прусской АН. В 1810–15 полномочный посланник в Вене, вместе с К. А. фон [Гарденбергом](#) представлял Пруссию на [Венском конгрессе 1814–15](#). В 1814 гудостоен ордена Железного креста. Один из авторов конституции [Германского союза 1815–66](#), в 1815–17 представлял Пруссию в его бундестаге. Не смог примирить собственные либеральные принципы с проводимой политикой [Рестаурации](#). В 1817–18 посланник в Лондоне. В 1819 министр сословных дел, выступил с критикой [Карлсбадских соглашений 1819](#), что привело к его отставке. В 1820 поселился в родовом замке Тегель, сосредоточился на лингвистических изысканиях. В 1829 после смерти жены вернулся к государственным делам, возглавил комиссию по созданию [«Altes Museum»](#) (Старого музея), за что получил орден Чёрного орла (1830).

Гуманистич. мировоззрение Г. сложилось на основе идей И. Г. Гердера (наличие в истории высших, духовных целей, включение деятельности индивида в бесконечное поступат. развитие человечества, народы как живые организмы во всемирной истории) и развивалось в 1790–1800-х гг. в направлении классически-гармонич. идеала И. В. Гёте и Ф. Шиллера (Г. был лично близок к обоим, в ряде работ разъяснял этич. и эстетич. смысл их поэзии). Трактат «Идеи к опыту, определяющему границы деятельности государства» («Ideen zu einem Versuch, die Grenzen der Wirksamkeit des Staates zu bestimmen», 1792; полностью опубл. в 1851; рус. пер. 1898, 1985),

написанный под впечатлением событий Франц. революции, – рассуждение о политич. условиях, призванных обеспечить свободное развитие индивида и народа: задачи государства сводятся Г. лишь к защите внешних границ и обеспечению внутр. правопорядка. «Тайна всего бытия» заключена, по Г., в индивидуальности (личности, народа). Вся философия Г. может рассматриваться как характерология самобытных форм культуры, выражающих внутр. форму «духа народа»; сам Г. понимал её как антропологию (сохранился его «План сравнительной антропологии», 1795). В русле такой историч. характерологии находятся многочисл. работы Г. 1790–1800-х гг., посвящённые др.-греч. истории и культуре, в которой Г., подобно И. И. [Винкельману](#), Гёте и Шиллеру, видел осуществление идеала «гуманности».

Вершина науч. деятельности Г. – его работы о языке, в которых начала сравнит. языкознания неотделимы от философии языка и культуры. В трактате «О различии строения человеческих языков и его влиянии на духовное развитие человечества» («Über die Verschiedenheit des menschlichen Sprachbaues und ihren Einfluß auf die geistige Entwicklung des Menschengeschlechts»), опубл. в качестве введения к работе «О языке кави на острове Ява» («Über die Kawi-Sprache auf der Insel Jawa», Bd 1–3, 1836–39), подчёркивается творч. природа языка: язык – не столько продукт деятельности (ergon), нечто созданное, сколько сама деятельность (energeia) духа, т. е. непрестанно совершающийся процесс порождения смысла, «орган, образующий мысль», «продукт языкового сознания нации»; в самой структуре языка (его «внутренней форме») воплощено определённое воззрение на мир («мировидение») того или иного народа.

Исследуя многочисл. языки, разные с точки зрения структуры, – баскский, австронезийские, языки сев.-амер. индейцев и др. (всего 32 языка, материал некоторых из них рассматривался им впервые), Г. наряду с А. В. [Шлегелем](#) и Ф. [Шлегелем](#) явился создателем [типологии лингвистической](#). Г. впервые выделил инкорпорирующие языки, а также уточнил статус аморфных языков, переименовав их в корневые (см. [Типологическая классификация языков](#)). Будучи по существу основоположником философии языка как самостоят. дисциплины, Г. оказал большое влияние на развитие языкознания. Представителями [гумбольдтианства](#) в 19–20 вв. явились Х. [Штейнталь](#), А. А. [Потебня](#) (концепция [внутренней формы слова](#)), Х. Г. К. фон дер [Габеленц](#), К. [Фосслер](#) и др. В 20 в. влияние его идей сказалось в амер. этнолингвистике (Э. [Сепир](#) и Б. Л. [Уорф](#)), нем. [неогумбольдтианстве](#) (И. Л. [Вайсгербер](#), Й. [Трир](#)), в России – в работах М. М. [Бахтина](#) и его последователей. В 1950–60-х гг. идеи Г. о творч. характере языка были актуализированы Н. [Хомским](#).

Литература

Соч.: Gesammelte Schriften. B., 1903–1936. Bd 1–17. B., 1968; Werke. Darmstadt; B., 1960–1965. Bd 1–5; Der Briefwechsel zwischen F. Schiller und W. von Humboldt / Hrsg. von A. Seidel. B., 1962. Bd 1–2; Язык и философия культуры. М., 1985; Избр. труды по языкознанию. 2-е изд. М., 2000.

Лит.: Гайм Р. В. фон Гумбольдт. М., 1898. 2-е изд. (репр.). М., 2004; Шпет Г. Г. Внутренняя форма слова. (Этюды и вариации на темы Гумбольдта). М., 1927. 4-е изд. М., 2009; Spranger E. W. von Humboldt und die Humanitätsidee. 2. Aufl. B., 1928; Binswanger P. W. von Humboldt. Lpz., 1937; Kessel E. W. von Humboldt. Idee und Wirklichkeit. Stuttg., 1967; Menze C. Die Bildungsreform W. von Humboldts. Hannover u.a., 1975; Постовалова В. И. Язык как деятельность. Опыт интерпретации концепции В. Гумбольдта. М., 1982. 4-е изд. М., 2014; Scuria H. W. von Humboldt. Werden und Wirken. 3. Aufl. B., 1985; Benner D. W. von Humboldts Bildungstheorie. 3. Aufl. Weinheim,

2003; *Rosenstrauch H.* Wahlverwandt und ebenbürtig. Caroline und Wilhelm von Humboldt. Fr. / M., 2009. B., 2017; *Gall L.* W. von Humboldt. Ein Preuße von Welt. B., 2011; *Maurer M.* W. von Humboldt. Ein Leben als Werk. Köln u.a., 2016; *Tenorth H.-E.* W. von Humboldt. Bildungspolitik und Universitätsreform. Paderborn, 2018; *Mallmann I.* Idee der allgemeinen Bildung nach W. von Humboldt und die Ökonomisierung der modernen Bildungsprozesse. Münch., 2018; *Mattig R.* W. von Humboldt als Ethnograph. Bildungsforschung im Zeitalter der Aufklärung. Weinheim, 2019.