



ФОРМООБРАЗОВА́НИЕ

Авторы: А. В. Бондарко

ФОРМООБРАЗОВА́НИЕ, образование [форм слов](#). Термин имеет разл. истолкования. Согласно одной из точек зрения (принадлежащей в т. ч. А. А. [Реформатскому](#), Л. В. [Щербе](#)), Ф. понимается как образование [грамматических форм](#) одного и того же слова (напр., форм наклонения, времени, лица, числа и рода глагола; форм рода, числа и падежа имён прилагательных). Т. о., термин «Ф.» по своему содержанию оказывается близким к термину [словоизменение](#).

Согласно др. точке зрения (Ю. С. [Маслов](#), А. В. Бондарко), понятие Ф. охватывает не только формы одного и того же слова, но и формы разных слов; ср. формы имён существительных муж., ср. и жен. рода («стол», «окно», «стена»), образование глаголов сов. и несов. вида («строить» – «построить», «рассказать» – «рассказывать»), в т. ч. непарных («строить» – «достроить», «застроить» и т. п.), образование страдат. залога при помощи постфикса -ся (напр., «изучать» – «изучаться», «рассматривать» – «рассматриваться», «устанавливать» – «устанавливаться»). Данная трактовка Ф. предполагает, что образование грамматич. форм осуществляется как при словоизменении, так и при [словообразовании](#). Т. о., понятие Ф. частично пересекается, с одной стороны (поскольку речь идёт о формах одного и того же слова), с понятием «словоизменение», а с другой (поскольку имеются в виду формы разных слов) – с понятием «словообразование». В связи с этим возможно разграничение словоизменит. и несловоизменит. (классификационного) формообразования.

В рус. языке осн. средства Ф. – формообразующие [аффиксы](#), в частности суффиксы и окончания, присоединяемые к [основе](#) слова (напр., нес-ти, вод-ы). Формообразующими и вместе с тем словообразующими являются префиксы (приставки), используемые при образовании глаголов сов. вида (напр., «делать» – с-делать), а также постфикс -ся, используемый при образовании страдат. залога (напр., «записывать» – «записывать-ся»). В сочетании с аффиксацией может использоваться [чередование](#) фонем (напр., «собрать» – «собирать», «содрать» – «сдирать») и перемещение ударения (напр., «перерезать» – «перереза́ть», «перерéжу» – «перереза́ю»). Одно из средств Ф. – аналитич. (сложные) формы (напр., «будет думать», «думал бы»). Возможно образование форм одного и того же слова от разных корней (напр., «иду» – «шёл», «я» – «меня», «хороший» – «лучше»); такое образование форм называется [супплетивизмом](#).

Литература

Лит.: Бондарко А. В. Формообразование, словоизменение и классификация морфологических категорий. (На материале русского языка) // Вопросы языкознания. 1974. № 2; Виноградов В. В. О формах слова // Виноградов В. В. Исследования по русской грамматике. Избр. тр. М., 1975; Жирмунский В. М. О границах слова // Жирмунский В. М. Общее и германское языкознание. Л., 1976; Зализняк А. А. Русское именное словоизменение: С приложением избр. работ по современному русскому языку и общему языкознанию. М., 2002; он же. Грамматический словарь русского языка. 6-е изд. М., 2009; Русская грамматика. 2-е изд. М., 2005. Т. 1; Маслов Ю. С. Введение в языкознание. 6-е изд. М.; СПб., 2007; Реформатский А. А. Введение в языковедение. 5-е изд.

М., 2008; Щерба Л. В. Очередные проблемы языковедения // Щерба Л. В. Языковая система и речевая деятельность. 4-е изд. М., 2008.