



ТОРНДАЙК ЭДВАРД ЛИ

Авторы: Е. Ю. Федорович

ТОРНДАЙК (Thorndike) Эдвард Ли (31.8.1874, Уильямсберг, штат Массачусетс – 10.8.1949, Монтроз, штат Нью-Йорк), амер. психолог и педагог, представитель [бихевиоризма](#), чл. Нац. АН США (1917). Учился в Уэслианском и Гарвардском ун-тах, затем в Колумбийском ун-те (докторская дис. 1898), где с 1899 преподавал в педагогич. колледже; проф. с 1904. Президент Амер. психологич. ассоциации (1912).

Созданный Т. метод «проблемного ящика», или «инструментального научения», стал у него основой системного изучения и измерения поведения животных и людей в лабораторных условиях. Понимая [научение](#) как независимый от сознания и мышления процесс выработки связей между воспринятым стимулом и ответной реакцией организма, Т. рассматривал в качестве универсальной формы научения «метод проб и ошибок», когда некоторые из совершаемых организмом случайных реакций соединяются с раздражителями согласно законам «воздействия/эффекта», «готовности», «тренировки», «ассоциативного сдвига» («Animal intelligence», 1911). Эти принципы легли в основу разработанных Т. методик воспитания и школьного преподавания («The fundamentals of learning», 1932), призванных способствовать формированию желательных реакций, в т. ч. нравств. поступков. Ввёл в педагогику понятие [обратной связи](#), требовал запрета наказаний как закрепляющих отрицательные черты личности и др.

Литература

Соч.: An introduction to the theory of mental and social measurements. N. Y., 1904; The elements of psychology. N. Y., 1905; Education psychology: The psychology of learning N. Y., 1913; The measurement of intelligence. N. Y., 1927; Принципы обучения, основанные на психологии / Вступ. ст. Л. С. Выготского. 3-е изд. М., 1930; Психология арифметики. М.; Л., 1932; Процесс учения у человека. М., 1935; The psychology of wants, interest and attitudes. N. Y., 1935; Human nature and the social order. N. Y., 1940.