



# ТЕО́РИЯ

Авторы: В. Ш.

ТЕО́РИЯ (лат. *theoria*, греч. *θεωρία*, от *θεωρέω* – рассматривать, исследовать) научная, наиболее развитая форма организации науч. знания, дающая целостное представление о [закономерностях](#) и связях определённой области действительности – [объекта](#) данной Т. Представляет собой целостную, внутренне дифференцированную систему знания, для которой характерны логич. зависимость одних элементов от других, выводимость содержания Т. из некоторой совокупности утверждений и понятий – исходного базиса теории.

Различение теоретического (созерцательного) и практич. знания восходит к Аристотелю (см. [Практика](#)). К античной науке, прежде всего к «Началам» [Евклида](#), восходит и разработка формы систематизации науч. знания, ставшей на много веков идеалом науч. строгости (дедуктивно-аксиоматич. построение теории).

В совр. методологии науки осн. компонентами Т. считаются: 1) исходный эмпирич. базис, включающий множество зафиксированных в данной области знания фактов, достигнутых в ходе [наблюдений](#) и [экспериментов](#) и требующих теоретич. [объяснения](#); 2) исходная теоретич. основа – множество первичных допущений, постулатов, аксиом, общих законов, в совокупности описывающих идеализированный объект Т.; 3) множество допустимых в рамках Т. правил логич. [вывода](#) и [доказательства](#); 4) совокупность выведенных в Т. утверждений с их доказательствами, составляющая осн. массив теоретич. знания. Центр. роль в формировании Т. играет лежащий в её основе идеализированный объект – теоретич. [модель](#), описывающая некоторую область реальности с помощью определённых гипотетич. допущений и [идеализаций](#) (система материальных точек в классич. механике; множество непрерывно хаотически движущихся и взаимодействующих путём соударений молекул в молекулярно-кинетич. Т., и т. д.). В зависимости от формы идеализации и типа идеализированного объекта различают теории описательного типа, математизированные теории, дедуктивные теоретич. системы.

Переход от эмпирич. стадии науки ([классификации](#) и обобщения опытных данных) к её теоретич. стадии осуществляется через ряд промежуточных форм, в рамках которых создаются первичные теоретич. конструкции ([типологии](#), объяснительные [схемы](#) и т. д.). Зрелая Т. содержит определённый механизм построения знания, внутреннего развёртывания её содержания, воплощает некоторую программу исследования.

Хотя Т. может развиваться в относит. независимости от эмпирич. исследования (посредством знаково-символич. операций по правилам математич. или логич. формализмов; посредством введения разл. гипотетич. допущений или теоретич. моделей, особенно математич. гипотез и моделей; путём мысленного эксперимента с идеализированными объектами), она выступает как реальное знание о мире только тогда, когда получает эмпирич. [интерпретацию](#). При этом как подтверждение Т. отдельными эмпирич. примерами не может служить безоговорочным свидетельством в её пользу, так и противоречие Т. отд. фактам не есть достаточное основание для отказа от неё, оно может стать мощным стимулом её совершенствования. Решение об окончат. отказе от Т. обычно связано с общей дискредитацией лежащей в её основе программы исследования и появлением новой программы, выявляющей более широкие возможности объяснения и предсказания изучаемых реальных

явлений.

## Литература

Лит.: Мамчур Е. А. Проблема выбора теории. М., 1975; Швырев В. С. Теоретическое и эмпирическое в научном познании. М., 1978; Нугаев Р. М. Реконструкция процесса смены фундаментальных научных теорий. Казань, 1989; Лакатос И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ. М., 1995; Степин В. С. Теоретическое знание. М., 2003; Поппер К. Предположения и опровержения: Рост научного знания. М., 2008.