



РЕЧЕВА́Я ДЕ́ЯТЕЛЬНОСТЬ

Авторы: А. А. Леонтьев

РЕЧЕВА́Я ДЕ́ЯТЕЛЬНОСТЬ, 1) один из трёх аспектов языка наряду с психологической «речевой организацией» и «языковой системой»; «языковой материал», включающий сумму отдельных актов говорения и понимания. Такое употребление понятия «Р. д.» встречается в работах Л. В. [Щербы](#) и некоторых др. отеч. учёных 1920–30-х гг. С данным пониманием Р. д. связано распространённое в методике преподавания иностр. языков понятие «виды Р. д.» (говорение, аудирование, чтение и письмо). 2) Вид деятельности (наряду с трудовой, познавательной, игровой и др.). Понятие «Р. д.» в этом значении восходит к психологич. работам Л. С. [Выготского](#) и А. Н. [Леонтьева](#). В таком понимании термин «Р. д.» употребляется с сер. 1960-х гг. (с появлением [психолингвистики](#)). Р. д., согласно данной концепции, психологически организована подобно др. видам деятельности, т. е., с одной стороны, характеризуется предметным мотивом, целенаправленностью, эвристич. характером, с другой – состоит из нескольких последоват. фаз (ориентировка, планирование, реализация плана, контроль; применительно к Р. д. эти фазы впервые выделил Выготский). Р. д. может выступать или как самостоят. деятельность со специфич. мотивацией [её составляющие – речевые действия (имеющие цель, подчинённую цели деятельности) и речевые операции (варьирующиеся в соответствии с условиями)], или в форме речевых действий, включённых в ту или иную неречевую деятельность. Конкретная организация Р. д., в частности типология и номенклатура речевых операций, понимается разл. отеч. психолингвистами [А. А. [Леонтьев](#), И. А. Зимняя, Т. В. Ахутина (Рябова), Н. В. Уфимцева] несколько различно. С нач. 1970-х гг., с появлением в [психологии](#) понятия «деятельность общения» (коммуникативная деятельность), понятие «Р. д.» получает узкую интерпретацию; так, в некоторых работах она понимается как деятельность, мотив которой связан с производством самой [речи](#) (а не с её использованием вне коммуникативного акта).

Понятие «Р. д.» является специфическим для отеч. направления в психолингвистике, и его представители часто употребляют термин «теория Р. д.» в качестве синонима термина «психолингвистика». С 1998 в С.-Петербурге выходит ж. «Язык и речевая деятельность».

Литература

Лит.: Теория речевой деятельности. М., 1968; Основы теории речевой деятельности. М., 1974; Dormagen H. Theorie der Sprechttätigkeit. Weinheim; Basel, 1977; Выготский Л. С. Проблема сознания // Выготский Л. С. Собр. соч. М., 1982. Т. 1; он же. Мышление и речь // Там же. М., 1982. Т. 2; Зимняя И. А. Лингвопсихология речевой деятельности. М.; Воронеж, 2001; Ахутина Т. В. Нейролингвистический анализ динамической афазии. М., 2002; она же. Порождение речи: нейролингвистический анализ синтаксиса. 4-е изд. М., 2012; Леонтьев А. А. Основы психолингвистики. 5-е изд. М., 2008; он же. Психология общения. 5-е изд. М., 2008; он же. Психолингвистические единицы и порождение речевого высказывания. 5-е изд. М., 2010; он же. Язык, речь, речевая деятельность. 8-е изд. М., 2014; Щерба Л. В. Языковая система и речевая деятельность. 4-е изд. М., 2008; Сорокин Ю. А., Тарасов Е. Ф., Шахнарович А. М. Теоретические и прикладные проблемы речевого общения. 2-е изд. М., 2009;

Уфимцева Н. В. Языковое сознание: динамика и вариативность. М., 2011; Залевская А. А. Введение в психолингвистику. М., 2013.