



РА́СОВО-АНТРОПОЛОГІ́ЧЕСКАЯ ШКО́ЛА

Авторы: А. Б. Гофман

РА́СОВО-АНТРОПОЛОГІ́ЧЕСКАЯ ШКО́ЛА, течение в зап. социальной мысли 2-й пол. 19 – нач. 20 вв. Оsn. идеи Р.-а. ш.: социальная жизнь и культура определяются наследственными расово-антропологич. факторами; расы, антропологич. и этнич. группы, выступающие как гл. субъекты социально-историч. процесса, не равны между собой, и это обуславливает неравенство («превосходство», «неполноценность», «опасность» и т. п.) создаваемых ими культурных ценностей; смешения рас вредны для обществ. и культурного развития.

Родоначальником Р.-а. ш. явился Ж. [Гобино](#). Х. Чемберлен (Великобритания), отвергая фатализм и пессимизм Гобино, призывал к возрождению «арийского духа», став одним из гл. предшественников идеологии нем. нацизма. В его соч. «Основы девятнадцатого столетия» (1899) высшим «достижением» европ. истории провозглашалось создание «тевтонской» культуры.

Разновидностью Р.-а. ш. была т. н. антропосоциология О. Аммона (Германия) и Ж. Ваше де Лапужа (Франция), в работах которых на основе антропометрич. данных устанавливалась «зависимость» между классовой принадлежностью и величиной головного указателя (процентного отношения наибольшей ширины головы к её наибольшей длине). Расистское истолкование этнич. групп и наций содержалось в работах Л. Вольмана, активного идеолога пангерманизма и раннего национал-социализма.

Концепции Р.-а. ш. – своеобразная рационализация расовых и этнич. предрассудков их авторов – представляют собой социальные мифы, негативно влияющие на развитие общества и культуры. Попытки возрождения отд. положений Р.-а. ш. путём тенденциозного истолкования данных антропологии, генетики, этнологии, психологии и др. наук дискредитируют плодотворные междисциплинарные исследования взаимодействия природных и социокультурных факторов человеческого существования. См. также [Расизм](#).