



# ПРАЖСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Авторы: В. М. Алпатов

ПРАЖСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА, направление в чехосл. и австр. языкознании кон. 1920-х – 1-й пол. 1950-х гг., одно из направлений [структурной лингвистики](#). Основу школы составил кружок, сложившийся во 2-й пол. 1920-х гг. в Праге вокруг В. [Матезиуса](#) (известен как Пражский лингвистич. кружок). К его чеш. участникам (Б. [Трнка](#), Б. [Гавранек](#), Я. [Мукаржовский](#), с 1930-х гг. Й. Коржинек, Й. [Вахек](#) и др.) присоединились эмигранты из России – Р. О. [Якобсон](#) и живший в Австрии Н. С. [Трубецкой](#). Кружок окончательно сформировался к 1928; с 1929 на франц. яз. издавались «Труды» кружка. Его деятельность прервалась после нем. оккупации Чехии в 1939. После войны кружок возобновил работу (до 1953). С 1950-х гг. П. л. ш., не имея организац. оформления, продолжала занимать видное место в чехосл. языкознании, её традиции влиятельны в совр. чеш. и словац. лингвистике.

На становление подходов П. л. ш. повлияли идеи И. А. [Бодуэна де Куртенэ](#), Ф. де [Соссюра](#) и отчасти Ф. Ф. [Фортунатова](#). Все её представители разграничивали [язык](#) и [речь](#) и стремились рассматривать явления языка в системе. Однако, в отличие от сторонников [гlossематики](#), они не считали язык системой чистых отношений, учитывая и собств. свойства [единиц языка](#), в частности звуковые свойства [фонем](#). Уделяя осн. внимание синхронным исследованиям совр. языков (см. [Синхрония](#)), они занимались также историей языков ([диакронией](#)), стремясь и здесь выявить системные отношения. П. л. ш. отличалась от др. направлений структурной лингвистики выдвижением на первый план понятия функции (см. [Функции языка](#)). Она рассматривала язык как систему средств выражения, служащую какой-то определённой цели. Пражцы выделяли функцию общения, внутри которой различали интеллектуализованную и аффективную функции, а также поэтич. функцию. В связи с выполнением тех или иных функций внутри [системы языковой](#) выделялись подсистемы ([функциональные стили](#)).

В рамках П. л. ш. было создано неск. лингвистич. дисциплин: [морфонология](#) (Н. С. Трубецкой), изучение [актуального членения предложения](#) (В. Матезиус), [ареальная лингвистика](#) (Трубецкой, Р. О. Якобсон). История лит. языков как отд. дисциплина одновременно формировалась в П. л. ш. (Б. Гавранек и др.) и в отеч. языкознании. Некоторые представители П. л. ш. (В. [Скаличка](#)) внесли вклад в [типологию лингвистическую](#), Якобсон и Я. Мукаржовский занимались [поэтикой](#).

Наибольшее значение для развития мировой лингвистики имели работы П. л. ш. по [фонологии](#). Фонологич. теория школы выражена в кн. Н. С. Трубецкого «Основы фонологии» (1939; рус. изд. – 1960). П. л. ш. отказалась от психологич. подхода к фонологии, понимая фонему как единицу, различающую значения. В системах фонем выделялись [оппозиции языковые](#) по тем или иным акустич. или артикуляц. признакам, оппозиции в определённых условиях могут нейтрализоваться. Понятия оппозиции и [нейтрализации](#), применимые не только в фонологии, но и в [грамматике](#) и [семантике](#), широко используются и в совр. языкознании.

Значит. число работ учёных П. л. ш. опубликовано на рус. яз. в хрестоматии «Пражский лингвистический кружок»

(1967), издавались также однотомники работ Н. С. Трубецкого («Избранные труды по филологии», 1987) и Р. О. Якобсона («Избранные работы», 1985).

## **Литература**

Лит.: Булыгина Т. В. Пражская школа // Основные направления структурализма. М., 1964; Алпатов В. М. История лингвистических учений. 4-е изд. М., 2005.