



ПОВЕДЕНИЕ

Авторы: Д. А. Леонтьев, Е. Ю. Федорович

ПОВЕДЕНИЕ, совокупность внешне наблюдаемых проявлений активности человека или животного, направленной на установление и поддержание жизненно необходимых связей индивида со средой. Метафорически нередко говорят о П. групп, телесных органов, технич. устройств, природных явлений и др., подразумевая их не всегда предсказуемые проявления. В отличие от сходных понятий (*активность*, *деятельность* и т. п.), П. рассматривается как реакция на внешние или внутр. раздражители и как полностью доступное внешнему наблюдению и регистрации.

В нач. 20 в. Дж. Б. *Уотсон* предложил рассматривать П. как предмет психологии, определив его как «совокупность всех внешне наблюдаемых реакций организма на внешние воздействия (стимулы)». Целью изучения П. считалось прежде всего его предсказание и изменение в результате индивидуального *научения*. Этот подход, получивший назв. *бихевиоризм*, предполагал полный отказ от изучения любых содержаний сознания и психики, недоступных внешнему наблюдению и объективной регистрации. К формам П., т. е. реакций на стимулы, относилась и любая речевая активность. В *необихевиоризме* первоначальная бихевиористская формула П. «стимул – реакция» была дополнена включением в неё в качестве опосредующего звена разного рода «промежуточных переменных».

П. изучается в разл. направлениях психологии и биологич. наук (*этология*, поведенческая биология), а также в таких смежных дисциплинах, как социобиология, генетика поведения (психогенетика) и др. В социальной психологии закономерности П. людей описываются как обуславливаемые факторами принадлежности их к той или иной первичной группе, групповыми нормами, ролевыми предписаниями и т. п. В генетике поведения (психобиологии) исследуется генетич. и средовая обусловленность изменчивости П. животных и человека. В этологии (а также в её совр. варианте – поведенческой биологии) изучается видоспецифичное (характерное для данного вида животного) П. в естеств. условиях обитания. Эволюционная психология рассматривает адаптивное значение П. человека в разл. социальных контекстах. На основании изучения П. в *зоопсихологии* делаются выводы относительно психич. механизмов регуляции активности животных, в сравнительной психологии, психобиологии, социобиологии – относительно сходства и различий психич. способностей человека и животных, их эмоциональных проявлений, научения, памяти и др. Выделение единиц видоспецифического П. – особая задача в этологии, где она связана с построением иерархич. модели П. (Н. *Тинберген*), а также с созданием этограмм – описаний характерных для биологич. вида поведенч. актов и их последовательностей.

В рамках изучения *поведения животных* считается важным определить, на какой из четырёх вопросов, сформулированных Н. Тинбергеном, отвечает конкретное исследование: каковы непосредств. причины (мотивация) П., его онтогенез (проксимальные механизмы), его функция и его эволюция (ультимативные механизмы). Напр., вопрос «Почему поёт эта птица?» может принять четыре разл. формы: какие стимулы (внешние и внутренние) запускают и направляют это П., как оно появляется и изменяется в жизни птицы, для чего она поёт (чтобы не допускать др. самцов к гнезду или для привлечения самок?), как это П. развивалось в

ходе эволюции. Й. Болхёйс объединил эти вопросы в две группы: функция (и эволюция) и механизмы П. (причинные связи и развитие поведения).

В процессе дискуссии о преимуществ. роли «природы» или «воспитания» в формировании П. были подвергнуты критике представления ряда этологов (К. [Лоренц](#) и др.) о прямой генетич. обусловленности П.: согласно утвердившейся точке зрения, взаимодействие между врождёнными факторами и окружением носит скорее эпигенетич. характер, т. е. каждая стадия развития создаёт основу для последующей, но не предопределяет её. Дж. Хоган ввёл понятие «поведенческих систем», объединяющих разл. перцептивные и моторные механизмы, действующие как единый блок в тех или иных ситуациях.

В разл. областях психологии человека, как и в психологии животных, предметом изучения становятся конкретные виды П., напр. выразительное, игровое, агрессивное, коммуникативное, сексуальное. Вместе с тем не принято называть П. высшие, целенаправленные и произвольные виды человеческой активности (труд, учение, творчество и др.).

Литература

Лит.: Хайнд Р. Поведение животных. Синтез этологии и сравнительной психологии. М., 1975; Lorenz K. Vergleichende Verhaltensforschung: Grundlagen der Ethologie. W.; N. Y., 1978; Тинберген Н. Поведение животных. М., 1978; Handbook of behavioral neurobiology / Ed. by E. M. Blass. N. Y., 1988. Vol. 9; Фам Мин Хак. Поведение и деятельность. М., 2003; Burkhardt R. W. Patterns of behavior: K. Lorenz, N. Tinbergen, and the founding of ethology. Chi., 2005; The Behavior of animals: mechanisms, function, and evolution / Ed. by J. J. Bolhuis, L.-A. Giraldeau. Oxf., 2005. См. также лит. при статьях [Бихевиоризм](#), [Необихевиоризм](#), [Поведение животных](#).