



# НАУЧЭНИЕ

Авторы: А. Н. Леонтьев

НАУЧЭНИЕ (англ. learning), приобретение знаний, умений и навыков. В отличие от педагогич. понятий обучения, образования и воспитания термин «Н.» применяется преим. в психологии и охватывает широкий круг процессов формирования индивидуального опыта. К Н. относятся такие явления, как привыкание, [импринтинг](#), образование простейших условных рефлексов, сложных двигательных и речевых [навыков](#), реакций сенсорного различения и, наконец, т. н. разумное Н. у человека.

Н. (наряду с инстинктивным поведением) – одно из осн. понятий [этологии](#), характеризующее индивидуальное приспособление животного к среде обитания путём изменения врождённого поведения. Различают две осн. формы Н.: обязательное (облигатное), свойственное всем особям данного вида (прежде всего, импринтинг), и факультативное, относящееся к индивидуальному поведению отд. особей в соответствии с конкретными условиями их жизни (навык, подражание и др.).

Изучению процессов Н. посвящено огромное число эксперим. исследований, б. ч. которых проведена в США в рамках [бихевиоризма](#) и выполнена на животных. Гл. внимание в них уделяется выяснению влияния на процессы Н. разл. факторов: числа и распределения повторений, подкрепления и его характера, типа обусловливания реакций, зависимости от [мотивации](#). Более сложными являются вопросы о переносе результатов Н. в условия, отличные от исходных, о «скрытом» (латентном) Н., о формировании «внутренних переменных» поведения, т. е. его психологич. звеньев.

Исследования Н., понимаемого как процесс приспособления к условиям, создаваемым в эксперименте, относятся гл. обр. к простейшим, «пассивным» формам приобретения навыков (в т. ч. перцептивных и умственных), поэтому они не могут быть распространены на формы Н., специфические для человека. Историч. опыт человечества передаётся отд. людям путём их активного обучения, составляющего одну из важнейших функций общества, которая возлагается, в частности, на педагогику. Совр. исследования Н. ведутся гл. обр. в рамках [когнитивной психологии](#) и [когнитивной науки](#).

## Литература

Лит.: Skinner B. F. Verbal behavior. L., 1959; Hilgard E. R., Marquis D. G. Conditioning and learning. 2nd ed. L., 1961; Thorpe W. H. Learning and instinct in animals. L., 1963; Thorndike E. L. Educational psychology. 4th ed. N. Y., 1969. Vol. 2: The psychology of learning; Норман Д. Память и научение. М., 1985; Бандура А. Теория социального научения. СПб., 2000; Экспериментальная психология. IV. Научение и память / Ред. П. Фресс, Ж. Пиаже. М., 2008; Hergenhahn B. R., Olson M. H. An introduction to theories of learning. Upper Saddle River; L., 2009.