



# НАТОРП ПАУЛЬ

Авторы: П. П. Гайденоко

НАТОРП (Natorp) Пауль (24.1.1854, Дюссельдорф – 17.8.1924, Марбург), нем. философ; наряду со своим учителем Г. [Когеном](#), глава марбургской школы [неокантианства](#). В 1871–76 в ун-тах Берлина, Бонна и Страсбурга изучал музыку, историю, классич. филологию и философию. С 1881 преподавал в Марбургском ун-те (проф. с 1893).

Кантовское понятие «вещи в себе» трактуется у Н. лишь в качестве «предельного понятия», побудительного начала науч. познания; соответственно кантовское принципиальное различие между априорными формами чувственности и категориями рассудка устраняется и превращается в чисто логич. проблему: как всё содержание науч. знания определяется изначальным актом мышления («первоисточником») – связыванием обособления и объединения. Классич. примером науч. знания Н. считал математич. анализ, усматривая в истории математики и естествознания тенденцию к вытеснению всех спец. объектов исследования конструкциями чистой мысли. Философия, осуществляя трансцендентальное обоснование всех фактов человеческого опыта (прежде всего факта науки, но также этики, искусства, религии), выявляет тем самым лежащее в основе культуры «единство логоса». В работах по истории античной философии Н. истолковывал её в духе идеализма Нового времени, сближая учение Платона об идеях с трансцендентальным методом И. Канта («смысл идеи без остатка сводится к методу полагания основ» – «Plato's Ideenlehre». 2. Aufl. Lpz., 1921. S. 155). Возникшая внутри марбургской школы идея «этич. социализма» как пути совершенствования социальных отношений определила и осн. мотив работ Н. по «социальной педагогике», которую он называл «конкретной философией» и гл. задачей которой считал воспитание индивида и всей нации с целью включения их в движение человечества к идеальному обществу, где личность рассматривалась бы не только как средство, но и как цель.

Оказал большое влияние на становление феноменологии Э. [Гуссерля](#).

## Литература

Соч.: Religion innerhalb der Grenzen der Humanität. Tüb., 1908. Saarbrücken, 2007; Логика. Обоснование и логическое построение математики и математического естествознания. СПб., 1909; Die logischen Grundlagen der exakten Wissenschaften. Lpz.; B., 1910; Философия как основа педагогики. М., 1910; Философская пропедевтика. М., 1911; Социальная педагогика: Теория воспитания воли на основе общности. СПб., 1911; Культура народа и культура личности. СПб., 1912; Allgemeine Psychologie nach kritischer Methode. Tüb., 1912. Buch 1: Objekt und Methode der Psychologie; Песталоцци. Его жизнь и его идеи. 2-е изд. П., 1920; F. Dostojewskis Bedeutung für die gegenwärtige Kulturkrise. Jena, 1923; Philosophische Systematik / Aus dem Nachlass hrsg. von H. Natorp. Hamb., 1958. Hamb., 2000; Социальный идеализм // Диалог. Карнавал. Хронотоп. 1995. № 1; Избранные работы. М., 2006; Philosophie, ihr Problem und ihre Probleme. 5. Aufl. Gött., 2008.

Лит.: Holzhey H. Cohen und Natorp. Basel; Stuttg., 1986. Bd 1–2; Jegelka N. P. Natorp: Philosophie, Pädagogik, Politik.

Würzburg, 1992; Белов В. Н. Неокантианство. Саратов, 2002. Ч. 2: П. Наторп.