



МОТИВА́ЦИЯ

Авторы: Д. А. Леонтьев

МОТИВА́ЦИЯ (от лат. moveo – двигать, побуждать), совокупность побудительных психич. процессов, обуславливающая поведение живого организма.

Первым науч. понятием, объяснявшим источники М. животных, стало понятие *инстинкта*, получившее оформление во 2-й пол. 19 в. в работах Ч. Дарвина; в нач. 20 в. оно было перенесено также на М. человека (У. *Мак-Дугалл*). Под инстинктом понимался врождённый алгоритм поведения в единстве с его врождённым источником М. В сер. 20 в. такое понимание М. человека было подвергнуто критике (Г. *Мюррей*, А. *Маслоу*); тем не менее долгое время М. не только животных, но и человека продолжала выводиться из биологически обусловленных внутр. импульсов – влечений. З. Фрейд, разделив энергетич. и содержательные характеристики М., предложил модель единого энергетич. источника – сферы бессознат. влечений (*либидо*), энергия которых трансформируется в те или иные конкретные формы поведения. Согласно выдвинутому К. *Гольдштейном* принципу актуализации, активность живого организма порождается стремлением осуществить заложенные в нём потенциальные возможности.

С 1940-х гг. для обозначения внутр. источников М. человека закрепилось понятие *потребностей*, которые рассматривались как динамич. отношения индивида с миром, прижизненно формирующиеся на основе врождённых предпосылок (Г. Мюррей, Э. *Фромм*, Ж. *Нюттен*) и развёртывающиеся на трёх уровнях – телесном, социальном и личностном.

Анализ М. с точки зрения целей и ценностей (и прежде всего – смысла жизни), определяющих направленность поступков человека и всё его поведение, характерен для А. *Адлера* и В. *Франкла*, который подчёркивал свободу человека по отношению как к внешним обстоятельствам, так и к собств. потребностям. Согласно Франклу, в отличие от влечений, которые воздействуют на человека изнутри, смыслы и ценности «притягивают» его.

Трактовка мотивов как внешних по отношению к индивиду сил (стимулов), становящихся побудительными благодаря их связи с удовлетворением потребностей субъекта, характерна для концепции подкрепления в *бихевиоризме*. Подкрепление – это значимый положительный или отрицательный результат, к которому приводит определённая форма поведения.

Иначе роль внешних побудительных сил раскрывается в теории К. *Левина*. Внешняя среда для Левина – это психологич. «поле», создаваемое напряжением потребностей и ситуативных «квазипотребностей» (намерений). Предметы, включённые в это поле и могущие быть связанными с реализацией намерения, обретают способность вызывать и направлять действия субъекта, теряя её при окончат. реализации намерения.

Разрыв внутренних и внешних побудительных сил был снят в теории самодетерминации амер. психологов Э. Деси и Р. Райана: внешняя М. может постепенно становиться внутренней, напр., в процессе усвоения индивидом ценностей социальных групп и общностей и включения их в структуру личностной мотивации.

После 2-й мировой войны центр. предметом исследований стали ситуационные факторы формирования М., поведение предстало равнодействующей внешних и внутренних мотивац. сил, действующих в конкретной ситуации (потребностей и личностных ценностей, внутр. преград и возможностей ситуации, имеющих альтернатив и др.). Многочисл. эксперим. исследования 2-й пол. 20 в. показали, что в формировании М. большую роль играют когнитивные процессы восприятия и оценки ситуации, так что М. будет эффективно побуждать деятельность лишь пока субъект убеждён, что от него в достаточной мере зависит её выбор, ход и результат и что он располагает достаточными способностями и средствами для её осуществления.

В теории деятельности А. Н. Леонтьева мотив трактуется как «опредмеченная» потребность, т. е. направленная на конкретный предмет, который побуждает к деятельности, становясь её смысловым центром. Сформировавшись в конкретной ситуации, мотив деятельности регулирует её протекание и плавное прекращение после исчерпания побудит. силы или возможности реализации мотива. Сам мотив, как правило, не осознаётся; он может проявляться в форме эмоциональной окраски тех или иных объектов и явлений, переживания их личностного смысла. Осознание движущих человеком мотивов представляет собой спец. задачу, нередко оно подменяется мотивировкой – рациональным обоснованием, не отражающим истинные побуждения человека. Психологич. органом управления собственной М. является воля – способность влиять на смысл и побудит. силу мотива.

Содержание и личностный смысл мотива в процессе деятельности могут изменяться. Так, согласно Г. Олпорту, новые мотивы вызревают внутри старых и лишь постепенно обретают самодостаточность и укореняются в структуре личности в виде устойчивых побуждений. Сходные механизмы лежат в основе аномального развития М. личности (алкоголизм, наркомания, отклоняющееся поведение и др.).

Эксперим. исследования и особенно психодиагностика М. сопряжены со значит. трудностями. Так, содержание мотивов не может быть выявлено на основании самоотчёта, поскольку человек никогда не осознаёт свои побуждения с достаточной полнотой, для этого чаще всего используются проективные тесты.

Литература

Лит.: Леонтьев А. Н. Потребности, мотивы и эмоции. М., 1971; Левин К. Динамическая психология. М., 2001; Современная психология мотивации / Под ред. Д. А. Леонтьева. М., 2002; Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность. 2-е изд. М. [и др.], 2003; Нюттен Ж. Мотивация, действие и перспектива будущего. М., 2004; Психология мотивации и эмоций / Под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, М. В. Фаликман. 2-е изд. М., 2006; Вилюнас В. К. Психология развития мотивации. СПб., 2006; Гордеева Т. О. Психология мотивации достижения. М., 2006; Леонтьев Д. А. Психология смысла. 3-е изд. М., 2007.