



ЛЕКСЕ́МА

Авторы: И. Г. Ольшанский

ЛЕКСЕ́МА (от греч. λέξις – слово, выражение), слово как основная единица словарного состава языка, представляющая собой совокупность грамматич. форм (словоформ) и лексич. значений; «словарное» слово. Л., противопоставленная в словаре др. словам-Л. по принципу парадигматич. отношений (на основе [синонимии](#), [антонимии](#) и т. п.; см. [Парадигматика](#)), объединяет разл. формы одного слова, реализуемые в [синтагматике](#), т. е. в предложении, тексте, речи. Напр., во фразе «Лицом к лицу лица не увидать» (С. А. Есенин) Л. «лицо» представлена тремя разл. словоформами.

Термин «Л.» был предложен в 1918 А. М. [Пешковским](#). Дальнейшее развитие это понятие и связанная с ним проблематика получили в трудах В. В. [Виноградова](#), А. И. [Смирницкого](#), А. А. [Зализняка](#), А. А. [Уфимцевой](#), Д. Н. [Шмелёва](#), разрабатывавших, в частности, критерии выделения лексем.

Слову-Л. свойственны: номинативная (назывная) функция, цельнооформленность (слово-Л. выступает как цельная единица, не подлежащая делению на части), тождество (слово-Л. равно самому себе) и отдельность (каждое слово-Л. выступает как самостоят. единица), принадлежность к определённой части речи, идиоматичность (неповторимость слова-Л., невозможность передать его содержание к.-л. др. словом).

В совр. языкознании Л. рассматривается как двусторонняя лексич. единица, имеющая как материальную сторону (звучание, написание – т. н. форматив), так и идеальную сторону (содержание, значение). Между двумя сторонами Л. нет одно-однозначного соответствия (закон [асимметрии](#) двух сторон [знака языкового](#), сформулированный С. О. [Карцевским](#)), т. е. одно слово (форматив) может иметь неск. значений (см. [Полисемия](#)). Напр., слово «лицо» имеет следующие значения: 1) передняя часть головы человека; 2) индивидуальный облик («лицо города», «лицо страны»); 3) человек, личность («официальное лицо», «доверенное лицо»); 4) наружная, передняя, верхняя сторона предмета («показать товар лицом», «лицо и изнанка»); 5) грамматич. категория, показывающая отнесённость к говорящему, к собеседнику или к тому, кто не является ни говорящим, ни собеседником, либо к неодушевлённому предмету («первое лицо глагола "читать"»).

С др. стороны, одно и то же содержание может быть выражено близкими по смыслу словами (синонимами); напр., «лицо» (в 1-м значении) – «лик» – «физиономия» – «морда» и т. д. Л.-термины нередко имеют одно значение, напр. «кибернетика», «морозоустойчивость».

Отд. значение многозначной Л. называется лексико-семантическим вариантом (ЛСВ; термин А. И. Смирницкого). В толковом словаре встречаются лексич. единицы двух типов: Л. (заголовочные слова, выделенные жирным шрифтом и открывающие словарную статью) и ЛСВ, которые выделяются у многозначных слов как отд. значения, но между которыми, в отличие от [омонимов](#), сохраняются семантич. связи. В соответствии с этим в [лексике](#) выделяются: лексич. система с основной единицей – Л. [напр., «Толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении слов» под ред. Н. Ю. [Шведовой](#) (2008) содержит ок. 82 тыс. слов-Л.] и лексико-семантич. система (термин А. А. Уфимцевой) с базовой единицей – ЛСВ. В лексико-семантич. системе

содержится больше отд. лексич. элементов, чем в лексич. системе. Анализ показывает, что количество многозначных Л. в языке (русском, немецком, английском и др.) составляет примерно 15–20% общего объёма лексики.

В разл. направлениях языкознания термин «Л.» имеет разный объём. Л. иногда называют основу слова, выражающую неизменное лексич. значение, в отличие от флективных (формоизменятельных) морфем, выражающих грамматич. значение (теория А. Мартине): «школа» – «школы» – «школе»... Некоторые исследователи, вводя в план содержания слова новую единицу – семему (см. Сема), считают Л. односторонней единицей плана выражения (Н. И. Толстой, Л. А. Новиков). При таком подходе Л. и семема противопоставлены как единицы, характеризующие форму слова и его значение.

Как слово-тип Л. представлена в словаре разл. исходными формами: напр., для существительных таковой является им. п. ед. ч. («школа»), для глаголов – неопределённая форма (инфинитив) сов. и несов. вида («начать» – «начинать»), для прилагательных – им. п. ед. ч. муж. рода («большой»).

Литература

Лит.: Пешковский А. М. Понятие отдельного слова // Пешковский А. М. Методика родного языка, лингвистика, стилистика, поэтика. Л., 1925; Виноградов В. В. О формах слова // Известия АН СССР. Отделение литературы и языка. 1944. Т. 3. Вып. 1; он же. Лексикология и лексикография. Избр. труды. М., 1977; Смирницкий А. И. Лексическое и грамматическое в слове // Вопросы грамматического строя. М., 1955; Толстой Н. И. Из опытов типологического исследования славянского словарного состава // Вопросы языкознания. 1963. № 1; Зализняк А. А. Русское именное словоизменение. М., 1967; Новиков Л. А. Семантика русского языка. М., 1982; Беляева Е. Г. Семантика слова. М., 1987; Уфимцева А. А. Лексическое значение. 2-е изд. М., 2002; Шмелев Д. Н. Проблемы семантического анализа лексики. 2-е изд. М., 2006.